

# Schoolgids

2020/2021



## VOORWOORD

# Welkom op de Nassauschool!



Dit is de schoolgids van de Nassauschool in Hattermerbroek. Hierin kunt u lezen over de mogelijkheden die onze school u biedt. Samen met peuteropvang Stichting Kindcentrum Oldebroek (SKO) bieden wij uw kind een veelzijdige en fijne plek om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten.

Onze kleinschaligheid biedt grote kansen. Juist door onze kleinschaligheid kennen we ieder persoonlijk. Om ontwikkeling en samenwerking verder te stimuleren werken we op de middagen groepsdoorbrekend. Zo zijn wij samen school.

Onderin elke pagina ziet u de knoppen waarmee u snel van hoofdstuk naar hoofdstuk kunt navigeren. Zo proberen we de grote hoeveelheid informatie in deze gids op een laagdrempelige manier aan u aan te bieden.

Met deze schoolgids hopen we u een goed beeld te geven van de Nassauschool. U bent ook van harte uitgenodigd om ons te bezoeken. Loop gerust eens binnen voor een kopje koffie en/ of rondleiding u mag natuurlijk ook van tevoren een afspraak maken. We vertellen u graag meer over onze school!

Met vriendelijke groeten,  
Namens het team van de Nassauschool,  
*Anne van den Noort, directeur*

*Klik!*



Inhoud



Kalender en schooltijden



Onze school



Peuterspeelzaal



Onderwijs



Zorg en begeleiding



Met elkaar!



Kwaliteitszorg



adressen / formulieren

# Inhoudsopgave

Ziekmelden	4
Schooltijden	4
Vakantierooster	4

## 1 Onze school

1.1 De Nassauschool	5
1.2 De Stichting de Akker	5
1.3 Onze missie en visie	6
1.4 Identiteit	7
1.5 Schoolorganisatie	8
1.6 Medezeggenschapsraad	8
1.7 Ouderraad	9
1.8 Personeelsbeleid	9

## 2 Peuterspeelzaal 10

## 3 Onderwijs

3.1 Naar school	11
3.2 Kerndoelen	11
3.3 Pedagogisch klimaat	12
3.4 Naar het voortgezet onderwijs	13

## 4 Zorg en begeleiding

4.1 Passend Onderwijs	14
4.2 Wanneer uw kind op school ondersteuning nodig heeft	15
4.3 Verwijsindex	16
4.4 Meldcode kindermishandeling	16
4.5 Centrum voor Jeugd en Gezin	17
4.6 Intraverte	17
4.7 KBC dyslexie	17
4.8 GGD	17
4.9 Extern zorgbegeleiding	18
4.10 Jeugdfonds sport en cultuur	19
4.11 Goed Bezig Oldebroek	20
4.12 Stichting leergeld Noord Veluwe	20
4.13 Schoolverzekering	21

## Met elkaar!

5.1 Betrokkenheid	22
5.2 Ouderraad	22
5.3 Schoonmaak	22
5.4 Begeleiding excursies en uitjes	23
5.5 Communicatie	23
5.6 10-minutengesprekken	24
5.7 Ziekmelden/verlof aanvragen	24
5.8 Klachtenprocedure	25
5.9 Aanmeldprocedure	26
5.10 Time-out en schorsing	26

## 6 Kwaliteitszorg

6.1 Dit is kwaliteitszorg	27
6.2 Leerlingvolgsysteem	27
6.3 Cito	28
6.4 Scholing medewerkers	28
6.5 Inspectie	29

## Namen en adressen 30



# Contact / Schooltijden / vakanties

## Adres

---

### Nassauschool

Leeuwerikstraat 21  
8094 AH Hattermerbroek  
Tel. (038) 376 69 20  
Email: [directienassauschool@deakker.nu](mailto:directienassauschool@deakker.nu)

## Ziekmelden

---

Bij ziekte van uw zoon of dochter is het fijn wanneer we dat weten voordat de school begint. Ziekmeldingen kun u doorgeven **vanaf 8.00 uur op (038) 3763920**

## Studiedagen

---

Op de volgende studiedagen zijn de leerlingen **vrij**:

**woensdag 17 februari 2021**  
**dinsdag 25 mei 2021**  
**vrijdag 16 juli 2021**

## Schooltijden (continurooster)

---

### Groep 1 t/m 4

Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 12.00 uur

### Groep 5 t/m 8

Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

## Vakantierooster 2020-2021

---

	<i>begin</i>	<i>eind</i>
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Goede vrijdag en Pasen	2 april 2021	5 april 2021
Meivakantie	1 mei 2021	9 mei 2021
Hemelvaartsdag	13 mei 2021	
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021	
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

In dit hoofdstuk maakt u kennis met de Nassauschool en de overkoepelende Stichting De Akker.

## HOOFDSTUK 1

# Onze school

### 1.1 De Nassauschool

---

De ingang van de Nassauschool is aan de Leeuwerikstraat. Dat is niet altijd zo geweest. In 1955 is de Nassauschool begonnen als Hervormde School, met de ingang aan de Zwaluwstraat. Die ingang is nog altijd herkenbaar aan de stenen kolommen aan weerszijde van de inrit naar het perceel Zwalustraat 20. De school is toen gestart met drie lokalen. In de loop van de tijd zijn er verschillende lokalen bijgebouwd.

#### Heden

In september 2020 startten we met 4 combinatiegroepen, namelijk groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8. In de middagen werken we soms groepsdoorbroken. Dit kan gelden voor de gymlessen, de creatieve vakken en wereldoriëntatie in de bovenbouw. Naast de leerkrachten is er voor een aantal uren per week een ib'er (intern begeleider leerlingenzorg) aanwezig. Voor meer informatie over de zorg, zie

Hoofdstuk 4. Ook is er een onderwijsassistente aanwezig, die de leerkrachten kan ondersteunen en, waar nodig, individueel met leerlingen aan de slag gaat.

### 1.2 De Stichting de Akker

---

De Nassauschool is onderdeel van Stichting De Akker. Deze stichting bestaat sinds 1 juli 2017 en is ontstaan na de fusie van de Timotheïsschool en VPCPO De Akker.

De naam 'De Akker' verwijst naar de gelijkenis van de zaaier uit Mattheüs 13:1-9. In opvoeding en onderwijs vormen de scholen van De Akker een vruchtbare omgeving waar kinderen zich naar hun gaven en talenten ontwikkelen. De kennis van God als Vader en de liefde van Jezus Christus, de opgestane Verlosser, is daarvan de basis.



Het bestuur van *Stichting De Akker* is verantwoordelijk voor:

- Kindcentrum De Schaapskooi in Wezep
- de Nassauschool in Hattemerbroek
- CNS De Regenboog in Oldebroek
- de Timotheüschool in Oldebroek
- de Looschool in 't Loo
- de Koldewijnschoole in Kamperveen
- het Noordermerk op Noordeinde

De dagelijkse leiding van De Akker is in handen van het college van bestuur dat zijn werkzaamheden verricht vanuit het bestuurskantoor te Wezep. De raad van toezicht ziet toe op het functioneren van het college van bestuur.

Om er voor te zorgen dat binnen De Akker het belang van de eigen, plaatselijke school goed vertegenwoordigd wordt, is op de meeste scholen een schoolcommissie of ouderklankbordgroep in het leven geroepen. Deze heeft een adviserende taak aan het bestuur van De Akker en aan de directie en bestaat uit enkele ouders van de school.

Het College van Bestuur van Stichting De Akker is in handen van:

- De heer C. Dam

De Raad van Toezicht van Stichting de Akker wordt gevormd door:

- De heer C. van Dijk (voorzitter)
- Mevrouw B. van Oene-Teunissen (penningmeester)
- De heer M. van de Streek (op voordracht GMR)
- Mevrouw N. Polinder-Simons
- Mevrouw A. Bos



### 1.3 **Onze missie en visie**

De visie van de Nassauschool op goed onderwijs is; dat ieder kind uniek is en dat bij alles wat we doen op school de ontwikkeling van het kind centraal staat! Het team van de Nassauschool is oprecht betrokken bij ieder kind. We werken vanuit een positief christelijke levenshouding. Leerkrachten geven les op een manier waardoor kinderen zich uitgedaagd en betrokken voelen bij hun eigen leerproces. We willen graag de thuisnabije school voor alle kinderen zijn. We bieden zorg op maat voor ieder kind.

Kinderen moeten de ruimte krijgen om zich zo breed mogelijk en met veel plezier te ontwikkelen: **creatief** in denken en doen! Dit komt tot uiting door groepsdoorbrekend en vakoverstijgend aan thema's te werken.

De school staat in een dorp en zoekt verbintenis met de samenleving. Vanuit onze christelijke visie willen we omzien naar elkaar! **Hulpvaardig** zijn!

Leerkrachten werken samen, vanuit een veilig pedagogisch klimaat, met elkaar, met de kinderen en met de ouders. Op deze manier creëren we de juiste basis voor kinderen om zich samen optimaal te kunnen leren en ontwikkelen!

**Zelfstandig!** Als leerlingen de Nassauschool verlaten, voelen ze zich sterk genoeg om de volgende stap in hun leven te zetten. Ze weten dat ze er mogen zijn, hebben zelfvertrouwen! Leerlingen weten wat ze kunnen verwachten van de wereld om hen heen, ze tonen **respect** voor de ander en een onderzoekende houding om te willen leren. Kortom, de kinderen maken gebruik van al hun talenten!

## 1.4 Identiteit

Alle ouders en kinderen zijn welkom, op voorwaarde dat zij de identiteit van de Nassauschool onderschrijven en respecteren. Belangrijk voor ons als Nassauschool is de verbondenheid tussen Kerk, Gezin en school.

Op de Nassauschool gaan we uit van een christelijke identiteit. Het uitgangspunt bij ons is de Bijbel, het Woord van God, waardoor wij Hem kunnen leren kennen. Iedere dag beginnen we met gebed geestelijke liederen en een Bijbelverhaal en/of verwerking van hetgeen die week verteld is. Vieringen van christelijke feestdagen zijn voor onze school vanzelfsprekend. We doen dit zoveel mogelijk samen met ouder(s) en verzorger(s) van de kinderen.

Onze identiteit wordt zichtbaar in de zorg voor de naaste. We hebben elkaars welzijn voor ogen, we zorgen voor elkaar en we gaan liefdevol en respectvol met elkaar om. Wij willen zorgen voor mensen

dichtbij en ver weg. Daarom steunen wij zending, evangelisatie en ontwikkelingswerk.

### ONZE IDENTITEIT IN DE PRAKTIJK

- de kinderen leren psalmen en geestelijke liederen
- op bid- en dankdagen gaan de kinderen gezamenlijk naar de kerk
- de binding tussen school en kerk vinden wij belangrijk
- van peuter tot uitstromeer: we streven naar een doorgaande lijn in het godsdienstonderwijs
- Bijbelverhalen worden verteld
- er wordt elke dag bewust aandacht besteed aan de Bijbelse boodschap: zingen, vertellen, verwerken en verdiepen

### ZENDINGSGELD

Elke maandag wordt er zendingsgeld opgehaald. Steeds wordt er een nieuwe actie gekozen om het geld aan te besteden.

## 1.5 Schoolorganisatie

De dagelijkse leiding van de Nassauschool is in handen van de directie. De directie wordt administratief ondersteund door **Manouk Wessels**. De directie is aanspreekpunt voor ouders. Voor kleine zaken kunt u gewoon even binnen lopen, maar u kunt ook een afspraak maken.

Voor de coördinatie van de leerlingenzorg (zie **Hoofdstuk 4**) heeft de Nassauschool een intern begeleider (ib'er). Zij ondersteunt met name de leerkrachten bij het geven van de juiste zorg aan leerlingen met een bijzondere zorgbehoefte in de groep. De ib'er is op het onderdeel zorg gesprekspartner voor ouders. De leerkrachten zijn het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen en voor u als ouders/verzorgers. Verder wordt het team ondersteund door een onderwijsassistent die deels in de groepen

aanwezig is ter ondersteuning maar ook apart met leerlingen werkt.

### GROEPERING

Omvang In het cursusjaar 2020-2021 volgen ongeveer 58 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar onderwijs binnen de Nassauschool, verdeeld in 4 groepen 1 t/m 8. In de middag zal er groepsdoorbroken gewerkt worden.

## 1.6 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is verplicht voor iedere school en bestaat uit personeelsleden en ouders. Voor de MR is een wettelijke regeling in het leven geroepen waarin de rechten en plichten vermeld staan. Op de Nassauschool streven we naar een MR van 4 personen: twee ouders en twee teamleden. De MR is een belangrijke gesprekspartner voor de school. Alle plannen, vernieuwingen en werving en selectie van nieuwe medewerkers worden met de MR besproken en worden ter advisering dan wel instemming voorgelegd. De MR kan, wanneer zij daar reden voor ziet, een geschil aangaan. De MR doet dit via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR is gesprekspartner voor bovenscholse zaken en is gesprekspartner van het bestuur van Stichting De Akker. Ouders en medewerkers nemen bij vragen of opmerkingen in principe eerst contact op met de MR. Dit kan rechtstreeks met een van haar leden.

De contactgegevens van de Medezeggenschapsraad vindt u **hier**.



## 1.7 Ouderraad

De Ouderraad is een groep enthousiaste ouders van de school. Deze raad heeft vooral een ondersteunende en organiserende taak. Zij houden zich bezig met het organiseren of mede-organiseren van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierbij kunt u denken aan het sinterklaasfeest en de kerst- en paasvieringen. De leden van de Ouderraad worden voor een periode van minimaal drie jaar gekozen en zijn daarna, tot tweemaal toe, direct herkiesbaar.

De contactgegevens van de Ouderraad vindt u [hier](#).

## 1.8 Personeelsbeleid

In deze paragraaf leest u over het beleid aangaande vervanging bij ziekte en de inzet van de onderwijsassistent en stagiaires.

### ZIEKTE

Als een collega ziek wordt, ondernemen wij de volgende stappen:

1. Er wordt eerst gekeken of bijvoorbeeld een duo-leerkracht of andere leerkracht/onderwijsassistent kan invallen.
2. Wanneer dit niet kan wordt er een invaller gezocht binnen de vervangerspoule van de Akker.
3. Wanneer dat niet kan worden de kinderen verdeeld over de andere groepen, in een uitzonderlijk geval kan een groep naar huis worden gestuurd.

Door deze procedure hopen we dat het zelden voor komt dat kinderen naar huis worden gestuurd. Mocht dit toch een keer zo zijn en u heeft geen mogelijkheid om uw kind/kinderen zelf op te vangen, dan willen we als Nassauschool meedenken in een oplossing.

### STAGE

Binnen de Nassauschool zijn stagiaires welkom. Van groep 1 tot groep 8 willen wij stagiaires de kans geven om het vak te leren.

Hiervoor hanteren wij de volgende richtlijnen:

- Voor een snuffelstage of maatschappelijk stage is iedereen welkom mits er plaats is.
- Een LIO-stageplaats (Leraar In Opleiding) gaat altijd via een sollicitatieprocedure. Dit doen wij omdat deze studenten in de afrondende fase van hun studie zitten en zelfstandig voor een groep zullen staan. Bij deze procedure is de oudergeleding van de MR altijd betrokken.

De begeleiding van de stagiair gebeurt in de klas door de leerkracht. Mocht er om wat voor reden iets niet goed gaan in de stage dan wordt samen met de school van de stagiair en onze school gekeken naar een passende oplossing. Binnen Stichting De Akker werken we met een bovenschools stagecoördinator. Deze coördinator kan stagiaires plaatsen op elke school binnen de stichting. De coördinator onderhoudt ook de contacten met de beroepsopleidingen waar de stagiaires vandaan komen.

Binnen het gebouw van de Nassauschool vindt u ook de peuterspeelzaal.

## HOOFDSTUK 2

# Peuterspeelzaal/opvang

### Peuterspeelzaal

---

De peuterspeelzaal draagt bij aan de verzorging, opvoeding en ontwikkeling van kinderen en is uitsluitend voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Kinderen zijn niet verplicht om naar de peuterspeelzaal te gaan.

Ontmoeten, spelen, ontwikkelen en signaleren zijn de trefwoorden voor de peuteropvang. De leiding is in handen van een beroepskracht.

### VVE

De peuterspeelzaal hanteert het VVE programma Peuterplein, voor- en vroegschoolse educatie, en voldoet aan de eisen van de wet OKE. De voor- en vroegschoolse educatie (VVE) biedt peuters een ontwikkelingsprogramma gedurende de periode bij de peuterspeelzaal en de eerste twee groepen van de basisschool. Doel van VVE is om de ontwikkeling van kinderen zodanig te stimuleren dat een mogelijke achterstand wordt voorkomen en dat kansen op een goede schoolloopbaan worden vergroot.

### OPENINGSTIJDEN

De peuters zijn op dinsdag en vrijdag welkom van 8.45 uur tot 11.45 uur. Inloop is mogelijk vanaf 8.30uur. Zo kunt u, nadat u eventuele oudere kinderen naar school hebt gebracht, gelijk doorgaan naar de peuterspeelzaal.



Inhoud



Kalender en schooltijden



Onze school



Peuterspeelzaal



Onderwijs



Zorg en begeleiding



Met elkaar!



Kwaliteitszorg



adressen / formulieren

In dit hoofdstuk leest u over de kerndoelen en het pedagogisch klimaat op de Nassauschool.

## HOOFDSTUK 3

# Onderwijs

### 3.1 Naar school

---

Als uw kind vier jaar wordt, mag het naar de basisschool. Vanaf vijf jaar begint de leerplicht, dan moet uw kind naar school. In dit hoofdstuk leest u het onderwijs van groep 1 t/m 8 wordt vormgegeven.

### 3.2 Kerndoelen

---

Onderwijs heeft drie belangrijke functies:

- het draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling van kinderen
- het zorgt voor overdracht van maatschappelijke en culturele verworvenheden
- het rust kinderen toe voor deelname aan de samenleving

De belangrijkste dingen die kinderen moeten leren om actief deel te nemen aan de samenleving, zijn vastgelegd in de zogenaamde kerndoelen. De kerndoelen zijn streefdoelen die aangeven waarop alle basisscholen zich moeten richten bij de ontwikkeling van hun leerlingen. Scholen mogen zelf bepalen hoe er aan de kerndoelen wordt gewerkt. Kerndoelen zorgen ervoor dat kinderen zich in hun schoolperiode blijven ontwikkelen en ze garanderen bovendien een breed en gevarieerd onderwijsaanbod.



### 3.3 Pedagogisch klimaat

Als school willen we werken aan een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich veilig en vertrouwd voelen, waardoor ze zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Ons pedagogisch klimaat is gebaseerd op:

**Met plezier naar school gaan:** we werken aan een goede relatie tussen leerkracht en leerling. De leerkracht toont belangstelling voor het kind, neemt de tijd en laat merken dat het kind de moeite waard is.

**Veiligheid:** we willen kinderen niet alleen laten weten dat ze de moeite waard zijn, maar ook dat ze mogen zijn wie ze zijn. Gevoelens en meningen van kinderen zijn belangrijk, en wij proberen duidelijk te zijn in onze verwachtingen. Zo kunnen we elkaar aanspreken op gedrag. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen leren elkaar te respecteren. Daarbij horen duidelijke afspraken over de manier van omgang met elkaar.

**Duidelijkheid:** we vinden het belangrijk dat kinderen weten waaraan ze toe zijn. We proberen in onze omgang met de kinderen rust en regelmaat, m.a.w. structuur, te bieden. Niet alleen binnen de groep, ook binnen de school als geheel. De nadruk moet daarbij niet liggen op wat niet mag, maar op hoe het beter zou kunnen.



## VOORBEREIDING OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In groep 7 wordt de entreetoets afgenomen. Aan de hand van deze toets wordt gekeken hoe elk kind ervoor staat en wat nog nodig is voor een goede start op het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt in oktober/november met ouders en de leerling een gesprek gepland om met elkaar te bespreken welk niveau in het voortgezet onderwijs het meest passend is en waar op de basisschool nog extra aandacht aan kan worden besteed. In november en januari zijn vaak informatiemomenten gepland op scholen voor voortgezet onderwijs. Dat zijn mooie momenten om te kijken welke school het beste bij de kinderen past. In februari worden de verwijzingsgesprekken gepland. Dan worden in overleg de definitieve keuzes gemaakt, waarna de leerlingen kunnen worden ingeschreven op de school waar op de keuze is gevallen. In april is de Centrale Eind Toets (CET).

## 3.4 Naar het voortgezet onderwijs

De schoolkeuze voor voortgezet onderwijs is afhankelijk van twee elementen:

1. de capaciteiten van de leerling
2. motivatie / de ondersteuning die ouders aan hun kinderen kunnen bieden

In groep 8 nemen we bij onze leerlingen de Centrale Eindtoets en NIO af. Met deze toetsen worden de kennis en het inzicht van de leerlingen gemeten op het gebied van taal, rekenen en wiskunde, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De school houdt hierbij rekening met de speciale onderwijsbehoeften van leerlingen. Kinderen met dyslexie kunnen een grote-letterversie krijgen of maken de toets met behulp van een cd waarbij de teksten worden voorgelezen. Naar aanleiding van de schoolresultaten en de NIO wordt in een gesprek met de ouders/verzorgers besproken welke vorm van voortgezet

onderwijs het beste bij het kind past. Het is belangrijk dat de keuze voor de school voor voortgezet onderwijs past bij de capaciteiten en de interesse van de leerling, zodat hij/zij zich daar op een goede wijze verder kan ontwikkelen.



Zorg en begeleiding spelen een belangrijke rol binnen het passend onderwijs.

## HOOFDSTUK 4

# Zorg en begeleiding

### 4.1 Passend Onderwijs

Stichting De Akker: Elk kind tot bloei! Onder dit motto wordt op de scholen van De Akker invulling gegeven aan het onderwijs. Sterker nog: het is het uitgangspunt van ons onderwijs. We vinden het van het allergrootste belang dat alle kinderen die aan onze zorgen worden toevertrouwd tot bloei en ontwikkeling komen. Dat is tegelijkertijd ook één van de uitgangspunten van passend onderwijs. Voor ieder kind Passend Onderwijs: regulier als het kan, speciaal als het moet. Dat is het uitgangspunt van Passend Onderwijs, dat per 1 augustus 2014 in Nederland werd ingevoerd.

#### EFFECT

Voorheen werden kinderen met een bijzondere ondersteuningsvraag in een andere leeromgeving geplaatst, nu komt die leeromgeving naar hun toe. Passend Onderwijs is flexibeler en beter afgestemd op de behoefte van het kind. Bovendien is het

dankzij het maatwerk makkelijker om het onderwijs en jeugdzorg op elkaar af te stemmen. School en ouders kijken samen wat een kind nodig heeft om de basisschool met optimaal resultaat af te ronden. Het streven is dat er zo weinig mogelijk kinderen worden doorverwezen naar het speciaal (basis) onderwijs. Om dat te bereiken gaat het enerzijds om de kwaliteit van onze scholen en vooral van hen die daar werkzaam zijn, namelijk de juffen en de meesters. Wij investeren onverminderd in de kennis en kunde van leerkrachten, intern begeleider en directeur over de effecten van passend onderwijs voor uw kind. Anderzijds kunnen wij gebruik maken van de expertise van externe specialisten die ons ondersteunen bij specifieke hulpvragen.

#### DEELVERBAND 'DE BRUG'

Bij de invoering van Passend Onderwijs worden scholen ondersteund door een regionaal samenwerkingsverbanden (SWV's). De scholen van Stichting De Akker, maar ook andere scholen uit Oldebroek,



Inhoud



Kalender en schooltijden



Onze school



Peuterspeelzaal



Onderwijs



Zorg en begeleiding



Met elkaar!



Kwaliteitszorg



adressen / formulieren

Zwolle en omgeving, vallen onder deelverband De Brug (onderdeel van In SWV 2305 PO). Binnen deze samenwerking wordt nauw samengewerkt met het Centrum voor Jeugd en Gezin en de scholen voor speciaal (basis)onderwijs zoals de Ambelt, de Twijn en de school voor speciaal basisonderwijs 'De Brug'. Binnen het SWV De Brug zijn afspraken gemaakt over de ondersteuning die basisscholen in ieder geval moeten bieden. Dit is het basisprofiel. Daarnaast kan iedere school extra ondersteuningsmogelijkheden bieden. Iedere school heeft dus zijn eigen ondersteuningsmogelijkheden en –grenzen. Met het schoolondersteuningsprofiel(SOP) brengen ze die ieder voor zich in kaart. Het SOP is in te zien op school.

### WERKWIJZE

Voor kinderen met een bijzondere ondersteuningsvraag wordt een arrangement (voorheen: handlingsplan) op maat gemaakt. Waar de 'rugzak' voorheen vastomlijnde pakketten bood, is er nu met passend onderwijs de mogelijkheid om de financiering flexibeler en breder in te zetten, aansluitend

op de ondersteuningsvraag van het kind. Dat maakt het voor scholen beter mogelijk om passende ondersteuning te bieden.

Passend Onderwijs kent 5 niveaus van zorg:

- **Niveau 1** – Goed (preventief) basisaanbod in de groep
- **Niveau 2** – Voor een aantal kinderen iets extra's/anders in de groep
- **Niveau 3** – Speciale begeleiding door interne deskundigen en in de vorm van consultatie door externe deskundigen
- **Niveau 4** – Speciale inzet van externen in de vorm van coaching, begeleiding, professionalisering
- **Niveau 5** – Plaatsing op een andere school van Stichting De Akker, school voor speciaal basisonderwijs of een school vo

## 4.2 Mijn kind zit op de basisschool en heeft extra ondersteuning nodig

De school vraagt SWV 2305 om mee te denken over de mogelijkheden voor extra ondersteuning. De intern begeleider kijkt samen met een adviseur van kijkt samen met de school wat er al is gedaan en waar ondersteuning wordt gevraagd. Met uw toestemming wordt deze informatie naar het samenwerkingsverband gestuurd. Er volgt een overleg waarbij deskundigen uit het werkveld, de school en de trajectbegeleider aanwezig zijn. Uit dit overleg volgt een advies over een arrangement op maat binnen de huidige school of plaatsing op een andere basisschool of op of op een school voor speciaal (basis) onderwijs.

### 4.3 Verwijsindex

Sinds 1 september 2010 zijn de scholen van Stichting De Akker aangesloten bij Verino: de *Verwijsindex Noordveluwe*. Deze verwijsindex is in het leven geroepen om professionals die werken met kinderen en jongeren in staat te stellen informatie over kinderen die extra zorg nodig hebben met elkaar te delen. Zo kan de zorg beter worden gecoördineerd en afgestemd. Vaak gebeurt het dat meerdere organisaties en hulpverleners zich tegelijkertijd met een kind bezighouden, maar dat ze niet van elkaar weten dat ze met hetzelfde kind te maken hebben. Daardoor kan het gebeuren dat professionals in de zorg en het onderwijs over te weinig informatie beschikken en dat ze de informatie niet altijd met elkaar delen. Door gebruik te maken van de verwijsindex kunnen alle betrokken begeleiders en hulpverleners in een oogopslag zien wie contact heeft met het kind. De verwijsindex is een digitaal systeem waarin signalen over kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 23 jaar worden opgeslagen. Wanneer meerdere professionals een signaal over hetzelfde

de kind geven, brengt de verwijsindex hen hiervan actief op de hoogte. Ze kunnen dan contact met elkaar opnemen, informatie uitwisselen en afspraken maken. Het kind of de jongere en de ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gesteld. Het is belangrijk dat u er op kunt vertrouwen dat met de gegevens in de verwijsindex zorgvuldig wordt omgegaan. Daarom is er een aantal maatregelen genomen dat er voor zorgt dat er op een zorgvuldige manier met de persoonsgegevens wordt omgegaan. In de verwijsindex worden uitsluitend algemene persoonsgegevens (naam, adres, geslacht en geboortedatum) opgeslagen. Er worden geen gegevens over de situatie zelf opgeslagen. Een melding in de verwijsindex gebeurt altijd met een kennisgeving aan u als ouder/verzorger of aan de jongere zelf, behalve wanneer dit niet in het belang is van het kind of de jongere. Voor de scholen van De Akker geldt dat de directeurs en de intern begeleiders als contactpersoon bij Verino zijn aangemeld. Ze hebben daartoe een training gevolgd. Meer informatie over de verwijsindex kunt u vinden op [www.verwijsindexgelderland.nl](http://www.verwijsindexgelderland.nl)

### 4.4 Meldcode kindermishandeling

De Nassauschool heeft de verantwoordelijkheid om effectief te reageren op signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld. Vanaf juli 2013 is het landelijk verplicht om volgens de vijf stappen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te handelen. In het kort houdt dit in:

1. Signalen in kaart brengen
2. Overleggen met een collega en eventueel raadplegen van Veilig Thuis
3. Gesprek met ouders en betrokkenen
4. Wegen van de ernst van de kindermishandeling of het huiselijk geweld
5. Beslissen over hulp inschakelen of melden bij veilig thuis



## 4.5 Centrum voor Jeugd en Gezin

Vanaf 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor de nieuwe Jeugdwet. Hierbij horen jeugd- en opvoedhulp, jeugdbescherming, jeugdreclassering, aanpak van kindermishandeling, jeugd-GGZ en hulp voor kinderen met een verstandelijke beperking. We noemen dit 'Jeugdhulp nieuwe stijl'. Het begint bij eerder opmerken en sneller aanpakken van problemen. Jeugdhulp nieuwe stijl kijkt vooral wat mensen zelf kunnen met steun van hun omgeving. Onder de naam CJG werken verschillende organisaties met de scholen samen om alle vragen over opvoeden en opgroeien, gezondheid en ontwikkeling, te beantwoorden. De JGZ-verpleegkundige, de jeugdarts en de schoolmaatschappelijk werker, zijn ook een aanspreekpunt voor ouders, leerkrachten en pedagogische werkers en de voorschoolse voorzieningen.

**Website:** [www.cjgoldebreek.nl](http://www.cjgoldebreek.nl)

## 4.6 Intraverte

Als kinderen opgroeien, ontwikkelen zij zich op verschillende gebieden. Zij doen kennis op, zij leren hun lijf te beheersen en zij ontwikkelen hun gevoelsleven en hun sociale vaardigheden. Al deze ontwikkelingen hebben met elkaar te maken en worden beïnvloed door hun leefomstandigheden. Soms gaat er in deze ingewikkelde ontwikkeling iets niet helemaal goed. Er raakt iets uit balans en er ontstaat op een of meer gebieden een achterstand.

Denk bijvoorbeeld aan:

- de fijne motoriek;
- motorische ontwikkeling;
- houterig bewegen;
- weerbaarheid;
- moeilijk samen spelen of vriendjes maken;
- moeilijk concentreren;
- slaapproblemen;
- angsten, bang zijn

Intraverte begeleidt kinderen met hulpvragen over gedrag, bewegen en sensomotoriek. Spelenderwijs helpen onze Kinderoefentherapeuten en Psychomotorische therapeuten mee aan hun ontwikkeling. Omdat de omgeving (situatie thuis, op school) van grote invloed is op de ontwikkeling van een kind, betreft Intraverte u als ouder/verzorger nauw bij het hele traject. Ook is er, als u daarmee instemt, contact met de leerkracht en/of intern begeleider op school. De behandeling kan worden vergoed vanuit het basispakket en het aanvullende pakket van uw zorgverzekering. Bekijk hiervoor de polisvoorwaarden.

**Website:** [www.intraverte.nl](http://www.intraverte.nl)



## 4.7 KBC dyslexie

Ongeveer 10% van de kinderen in Nederland heeft lees- en spellingproblemen. Die kinderen zijn niet allemaal dyslectisch. Uit onderzoek dat ten grondslag heeft gelegen aan de vergoedingsregeling van dyslexie, is gebleken dat 3,6% van de kinderen ernstige, enkelvoudige dyslexie heeft. In een klas van ongeveer dertig leerlingen zit gemiddeld één kind met ernstige dyslexie. Bij dyslexie verloopt het (leren) lezen en de spelling erg moeizaam, gezien de leeftijd, het onderwijsniveau, terwijl er sprake is van een veelal gemiddelde intelligentie. De lees- en spellingproblemen zijn ernstig en hardnekkig. De grote achterstand blijft bestaan ondanks een periode van extra, intensieve begeleiding op school. Het Kennis- en Behandelcentrum Dyslexie biedt specialistische zorg aan kinderen en tieners met (ernstige) lees- en spellingproblemen. Ze bieden hulp binnen en buiten de vergoedingsregeling, van vroegtijdige screening tot diagnostiek en behandeling.

**Website:** [www.kbc-dyslexie.nl](http://www.kbc-dyslexie.nl)

## 4.8 GGD

Jeugdgezondheidszorg van de GGD heeft als doelstelling de gezondheid, groei en ontwikkeling van 4 tot 19 jarige kinderen te bevorderen en te beschermen. Samen met ouders en school willen de medewerkers JGZ ervoor zorgen dat kinderen zich zo gezond mogelijk ontwikkelen. Dit gebeurt door preventieve gezondheidsonderzoeken en vaccinaties van kinderen, ondersteuning van ouders, ondersteuning van leerkrachten en samenwerking met andere instanties. De GGD screent de vier- en vijfjarigen. Ouders en leerkrachten krijgen een vragenlijst en wanneer nodig wordt een kind uitgenodigd voor een onderzoek. Soms zijn er tussentijds vragen over een kind bij de leerkracht of ouders. Over het gedrag, de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling, cognitief, sociaal emotioneel, motorisch of op het gebied van spraak/taal. Ook dan kunt u contact opnemen met de GGD.

**Website:** [www.ggdnog.nl](http://www.ggdnog.nl)

## 4.9 Extern zorgbegeleiding

Op school is er een vertrouwenspersoon. Zijn er zaken die mishandeling, seksueel misbruik of intimidatie betreffen dan kunt u of uw kind dat melden bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon op de Nassauschool is Caroline van de Braak. Caroline is ook vertrouwenspersoon voor de leerlingen.

### AMBULANT BEGELEIDING

Ambulante begeleiding is een vorm van hulpverlening waarbij een ambulante begeleider naar de basisschool komt om een leerling met een indicatie individueel te begeleiden. Ambulante begeleiding kan gaan om slechthorende kinderen, kinderen met taal-/spraakproblemen of leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum. De ondersteuning kan ook ingezet worden voor de leerkracht of de ouders van de leerling. De werkzaamheden van een ambulante begeleider bestaan onder andere uit advies en coaching. Vaak stelt een ambulante begeleider een handelingsplan op, dat aan het einde van het cursusjaar geëvalueerd wordt.

## EXTERN BEGELEIDER/LEERLING-BEGELEIDER (EB-ER)

De EB-er is een orthopedagoog, in dienst van Expertisecentrum Adapt. De EB-er heeft overleg met een **ib'er** van ons Kindcentrum over hulpvragen, waarbij het gaat om afstemming van het onderwijsaanbod op de onderwijsbehoeften van een leerling. Uit deze overlegmomenten kunnen onderzoeken en/of begeleidingstrajecten volgen, zo mogelijk uitgevoerd door de EB-er. Dit alles gebeurt in overleg met de ouders.

Het mailadres van onze ib'er vindt u [hier](#).

**Website:** [www.ecadapt.nl](http://www.ecadapt.nl)

## 4.10 Jeugdfonds sport en cultuur

Jeugdfonds Sport & Cultuur Sinds dit jaar zijn het Jeugdcultuurfonds en het Jeugdsportfonds van voorheen samen verder gegaan onder de naam Jeugdfonds Sport en Cultuur. Ieder kind moet aan sport of kunst en cultuur kunnen doen. Dat is het motto van het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Ook de gemeente Oldebroek vindt dit belangrijk, daarom zijn zij aangesloten bij het Jeugdfonds Sport & Cultuur Gelderland.

### WAT DOET HET JEUGDFONDS?

Het Jeugdfonds zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel niet breed hebben toch lid kunnen worden van een sportclub of op muziekles kunnen. Het Jeugdfonds betaalt de contributie of het lesgeld rechtstreeks aan de sportclub, muziekschool of muziekvereniging. Ook vergoedt het Jeugdfonds eventueel noodzakelijke materia-



len of kleding. Bij elkaar gaat het om een bedrag van € 225,- (sport) of € 450,- (cultuur) per jaar per kind. De bijdrage kan ook ingezet worden voor het behalen van het zwemdiploma. Een financieel gat voor het behalen van het zwemdiploma kan eventueel aangevuld worden met een extra aanvraag bij het Plonsfonds van stichting Kinderhulp.

Voor wie is het Jeugdfonds? Kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 17 jaar en waarvan de ouders een laag inkomen hebben. Denk bijvoorbeeld aan gezinnen die leven van een uitkering, in de schuldsanering zitten en een inkomen hebben onder 120% van het sociaal minimum.

### AANVRAAG

Ouders en/of verzorgers kunnen niet zelf een aanvraag indienen bij het Jeugdfonds. Die aanvraag dient te worden gedaan door een intermediair die professioneel bij de opvoeding van het kind of de jongere is betrokken. Bij ons op school kunt een aanvraag doen via onze intern begeleider Caroline van de Braak.

#### 4.11 Goed Bezig Oldebroek

Goed Bezig Oldebroek werkt in de gemeente Oldebroek samen met lokale partijen aan een gezonde en actieve leefstijl. Ze doen dit op scholen, in de buurt en bij verenigingen. Ze zijn in dienst van de Gelderse Sport Federatie en werken in opdracht van de gemeente Oldebroek. Bij ons op school verzorgen zij een gedeelte van de gymlessen. Daarnaast gebruikt Goed Bezig de school als platform om aandacht te vragen voor gezondheidsthema's en buitenschoolse activiteiten van lokale beweegaanbieders.

##### COOL2BFIT

Voor ouders en kinderen die fit willen worden op een 'coole' manier. Cool2Bfit is een speciale interventie voor kinderen van 8 tot 13 jaar met overgewicht of obesitas. Zij willen samen met hun ouders/verzorgers op een sportieve en positieve manier toewerken naar een gezonder gewicht. Veel bewegen, deskundige begeleiding en de stimulans van de groep zorgen voor net dat

stapje extra. Goed Bezig Oldebroek werkt hier graag aan mee. Meer informatie hierover of aannemen hiervoor kan via [www.cool2bfit.nl](http://www.cool2bfit.nl)

Meer informatie Wilt u meer informatie over bovenstaande onderwerpen, of bent u op zoek naar een sportaanbieder, sportief kinderfeestje, gezonde traktatie of een leuke beweegactiviteit? Kijk dan op de website.

[www.goedbezigoaldebroek.nl](http://www.goedbezigoaldebroek.nl)



#### 4.12 Stichting leergeld Noord Veluwe

Stichting Leergeld Noord Veluwe is een organisatie die voor kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen een aantal activiteiten mogelijk maakt. Hierdoor kunnen deze kinderen 'meedoen' met hun leeftijdgenootjes. Bij Leergeld kunt u aanvragen doen voor onder meer: lidmaatschap van een sportclub, gymnastiekvereniging, lessen bij een muziekschool, scouting, deelname aan kamp of schoolreis, sportkleding, sport- of balletschoenen of bijzondere schoolkosten. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs is ook een fiets of computer mogelijk.

Website: [www.leergeldnoordveluwe.nl](http://www.leergeldnoordveluwe.nl)

## 4.13 Schoolverzekering

De school heeft alleen een aansprakelijkheidsverzekering voor het personeel. Wanneer uw kind schade heeft veroorzaakt wordt dit gedekt door de aansprakelijkheidsschade van de veroorzaker of zijn/haar WA-verzekering. Materiële schade aan fiets of kleding of wanneer bijvoorbeeld bij de gymnastiekles een bal tegen een bril wordt gegooid valt niet onder deze verzekering. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De ouders van onze leerlingen zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen en dus ook voor schade veroorzaakt door onrechtmatig handelen. De school kan dus ook schade, veroorzaakt door kinderen, verhalen op de ouders.



Leerling, leerkracht  
en ouder vormen  
een sterke driehoek  
in succesvol  
onderwijs.

## HOOFDSTUK 5

# Met elkaar!

### 5.1 Betrokkenheid

---

Als ouder of verzorger krijgt u vrijwel dagelijks te maken met onze school. Wederzijdse betrokkenheid en een goede verstandhouding helpt om het onderwijs aan uw kind verder te verbeteren en nog meer te laten aansluiten bij wat uw kind nodig heeft. Daarom streven we naar een fijne sfeer, een open houding en duidelijke communicatie. Daarnaast kunt u als ouder ook dingen doen. Op veel plekken binnen de Nassauschool wordt regelmatig een beroep gedaan op de goodwill en inzet van ouders en verzorgers. Het is geweldig om zo samen vorm te geven aan de positieve omgeving waarin de kinderen en het onderwijs tot hun recht kunnen komen!

### 5.2 Ouderraad

---

Als lid van de Ouderraad kunt u een positieve bijdrage leveren aan de gang van zaken op de school van uw kind. U bent nauw betrokken bij de school, krijgt meer contact met andere ouders en het team en u doet een schat aan ervaring op.

### 5.3 Schoonmaak

---

Twee maal per jaar worden de lokalen van de school extra schoongemaakt met hulp van ouders.



## 5.4 Begeleiding excursies en uitjes

Om ons onderwijsaanbod te verrijken zullen er regelmatig kleine en grotere uitstapjes en excursies worden georganiseerd. Bij kleine afstanden – maximaal vijf kilometer – kan er gelopen worden. Bij iets grotere afstanden kunnen de leerlingen vanaf groep vijf ook met de fiets. Voor de veiligheid van de kinderen is het belangrijk dat er voldoende begeleiding is van team en ouders. Bij de organisatie van excursies kan u als ouder ook gevraagd worden om te begeleiden.

## 5.5 Communicatie

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor u als ouders. We vinden het van belang dat er korte lijnen zijn. Als school zullen we contact met u opnemen mochten wij dat nodig achten. Schroom niet om de leerkracht te benaderen. Zo kunnen we goed samenwerken.

### INFORMATIEAVOND

Aan het begin van ieder schooljaar is er een informatieavond op de Nassauschool. Hiervoor worden alle ouders van harte uitgenodigd. Op deze avond kunt u (opnieuw) kennismaken met de groepsleerkracht van uw kind, die u vertellen over het onderwijs in hun groep. Zo weet u wat uw kind het komende jaar te wachten staat. Op de informatieavond wordt ook aandacht besteed aan de plannen van de school voor het komende schooljaar en krijgen Ouderraad en Medezeggenschapsraad kort het woord. Er is volop de gelegenheid tot het stellen van vragen.

### STARTGESPREKKEN

Aan het begin van ieder schooljaar heeft u een gesprek met de leerkracht waarbij u kunt vertellen

over uw kind. Deze informatie kan de leerkracht in de dagelijkse omgang met uw kind gebruiken. Bij het openingsgesprek is uw kind ook welkom.

### SOCIAL SCHOOLS

Social schools is een communicatie-app voor het basisonderwijs. Met behulp van Socail schools kan de leerkracht direct communiceren met ouders door middel van de mobiele telefoon. Ouders ontvangen van de leerkracht hiervoor een uitnodiging. Door middel van de app kan de leerkracht berichten delen met ouders, uitnodigingen voor evenementen delen en ouderavonden inplannen. Bij vragen hierover kunt u terecht bij de groepsleerkracht of de beheerder Steven van Bessen.

### NIEUWSBRIEF NASSAUPRAAT

Om de contacten tussen thuis en school te bevorderen en de ouders zo breed mogelijk te informeren verschijnt één keer in de maand een nieuwsbrief met daarin actuele schoolse informatie en een agenda voor de komende periode. Deze zal via de mail naar u toe worden gezonden.



## 5.6 10-minutengesprekken

Aan het begin van het schooljaar zijn er startgesprekken. Verder zijn er op de Nassauschool twee keer per jaar 10-minutengesprekken om de voortgang van de resultaten van uw kind met u te bespreken.

### RICHTLIJNEN

Voor officiële gesprekken over uw kind, zoals voortgangsgesprekken of gesprekken individuele zorgbehoeften en/of ondersteuning geldt het volgende gelden een aantal richtlijnen.

- Gesprekken zijn altijd gepland.
- Wanneer de situatie daarom vraagt, kunnen leerlingen uitgenodigd worden om bij (een deel van) het gesprek aanwezig te zijn.

- Gesprekken met externe partijen zijn altijd samen (of in overleg) met ouders.
- Wanneer er vragen via de mail gesteld worden dan kunt u binnen een week antwoord terug verwachten. Lukt dit niet dan zal de medewerker binnen een week laten weten dat het antwoord langer op zich laat wachten en waarom.
- De groepsleerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt. Daarna de ib'er of directie.
- Stichting De Akker heeft een klachtenprocedure. Deze is in te zien op school.

## 5.7 Ziekmelden/verlof aanvragen

Bij ziekte van uw zoon of dochter vinden we het fijn wanneer we dat weten voordat de school begint. Wilt u ziekmeldingen doorgeven vanaf 8.00 uur. Dit kan telefonisch of via de mail. Het kan zijn dat u voor uw kind een dag of aantal dagen vrij wilt vragen voor bijzondere gebeurtenissen. Dit kunt u doen met een formulier dat u op school kunt ophalen. De regels omtrent het verlof geven, ontvangt u tegelijk met het aanvraagformulier. Scholen zijn verplicht een verzuimregistratie bij te houden. De inspectie van het onderwijs houdt toezicht hierop. Ongeoorloofd verzuim wordt automatisch gemeld aan de leerplichtambtenaar die kan besluiten tot het opmaken van een proces-verbaal en het opleggen van een boete. Wij zijn vanuit de overheid aan regels gebonden en hebben niet de vrijheid om voor bepaalde redenen verlof te geven, ondanks dat wij dit soms wel zouden willen.



## 5.8 Klachtenprocedure

Het kan voorkomen, hoezeer we ook ons best doen om dat te voorkomen, dat er tussen school en ouders meningsverschillen en/of klachten zijn. Wanneer dit het geval is zien we graag dat u in de eerste plaats het probleem met de leerkracht(en) van uw kind bespreekt.

Als dat niet het gewenste resultaat oplevert, kunt u contact opnemen met de directie van de school. Alleen wanneer er uitzonderlijke klachten zijn, kunt u rechtstreeks met de directie contact opnemen.

Wanneer er een probleem is tussen de directie en de ouder, wordt dit eerst besproken met de directie. Als dat niet tot een oplossing leidt, kunt u contact opnemen met het bestuur van de stichting of de medezeggenschapsraad. Naast deze mogelijkheden kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. De overheid heeft scholen verplicht gesteld een dergelijke klachtenregeling op te stellen en te gebruiken. Het doel van de overheid daarmee is het ouders te vergemakkelijken signalen aan school af

te geven, die de school kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school.

Het bestuur van Stichting De Akker heeft besloten de landelijke model klachtenregeling van Verus over te nemen en heeft zich ook aangesloten bij de landelijke klachtencommissie. Alle betrokkenen bij de school (ouders, maar ook teamleden, stagiaires enz.) kunnen wanneer ze te maken krijgen met discriminerend gedrag, agressie, geweld, pesten en andere zaken een beroep doen op de klachtenregeling. Het bestuur heeft de directeur aangesteld als contactpersoon. In overleg met u wordt bepaald hoe de door u ingebrachte klacht kan worden besproken en opgelost. In het geval van een (zeer) ernstige klacht zal hij u in contact brengen met de door het bestuur aangestelde vertrouwenspersoon.

Het is uiteraard ook mogelijk de vertrouwenspersoon direct te benaderen. Ook kunt u rechtstreeks in contact treden met de klachtencommissie. Vanzelfsprekend heeft zowel de contactpersoon als de vertrouwenspersoon een plicht tot geheimhouding

en zullen zij alleen zaken bespreekbaar maken met derden na overleg met de klager of diens wettelijke vertegenwoordiger. In geval van (vermoedens) van seksuele intimidatie is het bevoegd gezag van de school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. In overleg met betrokkene komt de vertrouwensinspecteur tot afspraken over de verdere afhandeling van de klacht en de stappen die worden genomen.

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen vindt u [hier](#).

## 5.9 Aanmeldprocedure

Wanneer u uw zoon of dochter wilt aanmelden op de Nassauschool dan gaat dat als volgt:

- Wanneer u belt wordt er een afspraak gemaakt voor een gesprek en rondleiding.
- Na dit gesprek krijgt u een aanmeldformulier mee.
- Wanneer u dit invult en inlevert op school zetten wij de gegevens in het administratiesysteem. Vanaf dit moment ontvangt u alle informatie die naar de ouders gaat. Uw kind is dan nog niet ingeschreven.

Tien weken voordat uw kind 4 jaar wordt, wordt u nogmaals uitgenodigd voor een gesprek.

- Tijdens dit gesprek wordt samen met u een screeningslijst doorgenomen. Aan de hand van deze screening kunnen wij nagaan of er extra zorg nodig is voor uw kind. Mocht dit zo zijn, dan wordt dit met u besproken.
- Wanneer de school de zorg kan bieden die uw kind nodig heeft, wordt uw kind definitief ingeschreven.

## 5.10 Time-out en schorsing

Heel af en toe blijkt het nodig om een time out geven aan leerlingen. In dat geval wordt de leerling één dag van school verwijderd. Schorsing van leerlingen betekent enkele dagen verwijderen van school. Time-out en schorsing is aan de orde wanneer de school bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Onder verwijdering verstaan we het voorgoed verwijderen van een leerling van school. Dat kan

alleen gebeuren wanneer sprake is van een crisissituatie waarin de eigen veiligheid van de leerling en die van andere leerlingen niet meer kan worden gewaarborgd. Een tweede reden van verwijdering is wanneer het handhaven van de leerling op school een onevenredige belasting vormt voor het team en/of de schoolleiding. U begrijpt dat maatregelen t.a.v. time-out, schorsing en verwijdering met de grootst mogelijke zorgvuldigheid genomen worden.

Binnen onze school wordt gebruik gemaakt van een aantal instrumenten om de kwaliteit van het onderwijs te meten.

## HOOFDSTUK 6

# Kwaliteitszorg

### 6.1 Dit is kwaliteitszorg

---

Kwaliteitszorg zijn alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de pedagogische en didactische kwaliteit bewaakt en verbetert. Het team gaat actief na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie is. Het onderwijsleerproces moet daarop afgestemd worden. Het team kijkt ook systematisch hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald worden. Evalueren is erg belangrijk als het gaat om kwaliteitszorg, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden.

### 6.2 Leerlingvolgsysteem

---

Vanaf de eerste tot en met de laatste dag dat de leerling bij ons op school is, wordt er bijgehouden hoe het met de leerling gaat. Meestal geeft dat geen aanleiding tot speciale zorg. Soms is het noodzakelijk gedurende een bepaalde tijd speciale aandacht aan de leerling te schenken. Daarvoor moeten de leervorderingen van de leerling bijgehouden worden. De resultaten van de methode en niet-methode toetsen worden geregistreerd in het administratiesysteem 'ParnasSys'. De stappen die we nemen om leerlingen met speciale onderwijsbehoeften te begeleiden, noemen wij zorgverbreding.



### 6.3 Cito

---

De vorderingen van de leerlingen voor de leergebieden rekenen, taal en lezen worden nauwkeurig gevolgd met behulp van het leerlingvolgsysteem. Onze school heeft gekozen voor het leerlingvolgsysteem van het Cito. Dit leerlingvolgsysteem biedt landelijk genormeerde toetsen. We kunnen daarmee de ontwikkeling van uw kind vergelijken met het landelijk gemiddelde. Ook kunnen we de resultaten van de groep of van de school afzetten tegen dat landelijk gemiddelde. Dat maakt het mogelijk conclusies te trekken over ons onderwijs en de daarbij gebruikte methodes. De uitslag van de toetsen vertelt ons echter ook het een en ander over de kinderen, waarbij voor ons niet zozeer het resultaat telt. Door de toetsen komen we er, in korte tijd achter, waarop kinderen uitvallen, of wat ze nog niet goed beheersen. Vervolgens kunnen we daarmee aan de slag en kunnen we kinderen gericht helpen. Als de resultaten van de toetsen daar aanleiding voor geven worden deze besproken door de intern begeleider en de

groepsleerkracht en worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht.

Midden groep 2 worden de kinderen getoetst op het gebied van rekenen en taal. Daarnaast vinden in de instroomgroep, groep 1 en groep 2 uitgebreide observaties plaats en volgen we de leerlingen volgens de observaties.

In groep 3 t/m 8 toetsen we tweemaal per jaar de rekenvaardigheid, de leesvaardigheid en de spellingvaardigheid.

In groep 7 wordt de Cito-Entreetoets en in groep 8 de Centrale Eindtoets afgenomen. Het leerlingvolgsysteem is voortdurend aan veranderingen en uitbreidingen onderhevig. In de loop van het schooljaar kunnen dus andere toetsen dan welke hier worden beschreven worden afgenomen.

#### **SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING**

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen op een goede en hedendaagse manier te kunnen volgen, wordt gebruik gemaakt van de methode “Zien”.

### 6.4 Scholing medewerkers

---

Op de Nassauschool is een deel in de begroting opgenomen voor scholing van medewerkers. Scholing kan op vele verschillende manieren. Zo hebben we ieder jaar een teamscholing over een bepaald onderwerp. Dit jaar zijn we als team bezig met scholing op het onderdeel communicatie en teambuilding.

Er zijn een aantal collega's gecertificeerd als BHVer (bedrijfshulpverlening). Iedere jaar hebben deze collega's een herhalingscursus. Bij calamiteiten hebben deze collega's een belangrijke rol. Zo verzorgen zij de ontruimingsoefening en het ontruimingsplan. Ook helpen ze bij kleine ongelukjes in de school.

Binnen De Akker is er ook jaarlijks een Akkerdag. Deze dag worden ook onderwerpen besproken die voor het hele team en zelfs “Akkerbreed” van belang zijn.

## 6.5 Inspectie

---

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. In een informatiebrochure die door de onderwijsinspectie wordt uitgegeven, staat het als volgt geformuleerd: 'In de komende jaren zal het toezicht van de inspectie een integraal karakter krijgen en zich richten op alle kwaliteitsaspecten die ertoe doen. Daartoe gaat de inspectie uit van de volgende definitie van een goede school: een school waar leraren onder gunstige schoolcondities goed onderwijs geven, zodat door alle leerlingen optimale opbrengsten worden gerealiseerd.' U kunt met de onderwijsinspectie te maken krijgen wanneer de inspectie in het kader van een onderzoek naar de kwaliteit onze school bezoekt. De inspectie wil dan soms met een groep ouders spreken. Indien u dat om wat voor reden dan ook wenst, kunt u ook zelf contact opnemen met de onderwijsinspectie.

# Namen & adressen

## Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van Stichting de Akker wordt gevormd door:

- De heer C. van Dijk (voorzitter)
- Mevrouw B. van Oene-Teunissen (penningmeester)
- De heer M. van de Streek (op voordracht GMR)
- Mevrouw N. Polinder-Simons
- Mevrouw A. Bos

## Bestuurskantoor

- De heer C. Dam

Veluwelaan 8, 8091 ER Wezep

Postbus 7, 8090 AA Wezep

Telefoon (038) 376 31 18

[info@deakker.nu](mailto:info@deakker.nu)

[www.stichtingdeakker.nl](http://www.stichtingdeakker.nl)

## Team

- Steven van Bessen  
[stevenvanbessen@deakker.nu](mailto:stevenvanbessen@deakker.nu)
- Caroline van de Braak (intern begeleider)  
[carolinevandeBRAAK@deakker.nu](mailto:carolinevandeBRAAK@deakker.nu)  
[ibnassauschool@deakker.nu](mailto:ibnassauschool@deakker.nu)
- Jolanda van Ee  
[jolandavanee@deakker.nu](mailto:jolandavanee@deakker.nu)
- Rianne Kruiženga  
[riannekruiženga@deakker.nu](mailto:riannekruiženga@deakker.nu)
- Jannie van Laar  
[jannievandelaar@deakker.nu](mailto:jannievandelaar@deakker.nu)
- Ilja Meijer  
[iljameijer@deaker.nu](mailto:iljameijer@deaker.nu)
- Anne van den Noort (directeur)  
[annevandennoort@deakker.nu](mailto:annevandennoort@deakker.nu)  
[directionassauschool@deakker.nu](mailto:directionassauschool@deakker.nu)
- Erika Otten  
[erikaotten@deakker.nu](mailto:erikaotten@deakker.nu)

## Medezeggenschapsraad

*Namens de ouders:*

- Mevrouw J. Fijn (voorzitter)
- Mevrouw L. Wolf

*Namens het team:*

- Mevrouw Jolanda van Ee
- Mevrouw Erika Otten-Benschop

Email: [mrnassauschool@deakker.nu](mailto:mrnassauschool@deakker.nu)

## Ouderraad

- De heer P. Somers (voorzitter)
- Mevrouw L. van Diepen
- Mevrouw H. van Oene
- Mevrouw L. Scholten
- Mevrouw W. Boschman

Email: [ornassauschool@deakker.nu](mailto:ornassauschool@deakker.nu)



# Namen & adressen

## **PO 2305, deelregio “De Brug”**

Mevr. P. van Gaalen Renes (coördinator)  
Ruiterlaan 14, 8019 BR Zwolle  
(038) 452 62 25

## **Expertisecentrum ‘Adapt’**

Centrum voor leerlingbegeleiding  
Ruiterlaan 14, 8019 BR Zwolle  
(038) 452 62 25

## **KBC Dyslexie Zwolle**

Geert Grotestraat 1, 8022 CG Zwolle

## **Jeugdgezondheidszorg**

GGD  
Oosteinde 17, 3842 DR Harderwijk  
(088) 443 36 04  
Postbus 46, 3840 AA, Harderwijk

## **Vertrouwenspersoon intern**

Caroline vd Braak (intern)  
[carolinevandebraak@deakker.nu](mailto:carolinevandebraak@deakker.nu)

## **Vertrouwenspersoon extern**

Mevr. J. Drost  
Mevr. N. Wassink

## **Centraal Nederland (085) 833 03 30**

## **Inspectie**

E-mail: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
Website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over onderwijs: (088) 669 60 60  
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie,  
seksueel misbruik, ernstig of lichamelijk  
geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs:  
0900-111 3 111

## **Landelijke klachtencommissie christelijk onderwijs Verus**

Houttuinlaan 5B, 3447 GM Woerden  
(0348) 744 444

E-mail: [info@verus.nl](mailto:info@verus.nl)  
Website: [www.verus.nl](http://www.verus.nl)

